

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ»
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. голови приймальної комісії

Ярослав АГІЙ

24 березня 2025 р.



**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
конкурсного відбору для прийому на навчання для здобуття
фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти
за денною формою здобуття освіти**

СТУПІНЬ (РІВЕНЬ) ОСВІТИ

Фахова передвища освіта

освітній (освітньо-професійний) ступінь

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

(шифр та найменування галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

В14 Організація соціокультурної діяльності

(код та найменування спеціальності)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА**

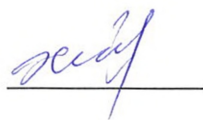
Організація соціокультурної діяльності

(назва освітньої програми)

Програма вступного випробування конкурсного відбору для прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти за денною формою здобуття освіти зі спеціальності В 14 «Організація соціокультурної діяльності». Галузь знань В «Культура», мистецтво та гуманітарні науки, освітньо-професійна програма «Організація соціокультурної діяльності». Ужгород. АКиМ. 2025. 25 с.

Розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії гуманітарних та соціально-економічних дисциплін від 19 березня 2025 року (протокол № 8).

Голова циклової комісії гуманітарних
та соціально-економічних дисциплін



Надія ХИЖУН

Розглянуто і схвалено на засіданні приймальної комісії Академії від 27 березня 2025 року (протокол № 4).

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступне випробування для конкурсного відбору на навчання до Комунального закладу вищої освіти «Академія культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради (далі — Академія) для здобуття фахової передвищої освіти зі спеціальності В14 «Організація соціокультурної діяльності» на основі базової середньої освіти за денною формою здобуття освіти відповідно до Правил прийому до Комунального закладу вищої освіти «Академія культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради для здобуття фахової передвищої освіти в 2025 році (далі — Правила прийому в 2025 році) відбувається за результатами співбесіди

Співбесіда — це форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного або двох предметів (дисциплін).

Співбесіда для вступу до Академії для здобуття фахової передвищої освіти передбачає оцінювання знань, умінь та навичок з двох предметів — Українська мова та Історія України (далі — співбесіда).

Співбесіда як форма оцінювання підготовленості вступника проводиться як правило в очній формі. Співбесіда як форма оцінювання підготовленості вступника проводиться в дистанційній або змішаній формі для осіб, які знаходяться за кордоном або проживають та знаходяться на тимчасово окупованій території — за зверненням вступника.

Дистанційна або змішана форма проведення співбесіди як вступного випробування для вищенаведених категорій вступників відбувається згідно з рішенням Приймальної комісії Академії на підставі особистої заяви вступника. Заява може бути подана особисто в паперовій формі або в електронному вигляді на електронну поштову адресу vstup@uica.education, за умови встановлення Приймальною комісією фізичної особи (вступника) шляхом електронної ідентифікації — перевірки накладеного на заяву КЕП вступника.

У разі участі у співбесіді в дистанційній формі відповідне ступне випробування буде відбуватися онлайн (в режимі реального часу) за допомогою попередньо погоджених, під час проведення консультацій, інформаційно-телекомунікаційних технологій (через відеоконференцію Zoom, Google Meet тощо).

Вступники зареєстровані на співбесіду в дистанційній формі отримають посилання для участі у вступному випробуванні в режимі реального часу (онлайн) на електронну пошту, вказану при реєстрації. Для коректного проходження співбесіди необхідно заздалегідь перевірити все необхідне:

- у налаштуваннях електронної пошти повинно бути вказане справжнє ім'я та прізвище вступника;

- у налаштуваннях програми Zoom, Google Meet тощо повинно бути вказане справжнє ім'я та прізвище вступника;

- на початку співбесіди вступник повинен пред'явити на камеру документ, що посвідчує особу або завантажити його фотокопію в чат відеоконференції Zoom, Google Meet тощо;

- мати аркуш паперу та ручку на випадок, якщо екзаменатори попросять вступника щось записати та продемонструвати відповідь на камеру чи фотографією в чат (якщо вступник не зможе це зробити це шляхом демонстрації екрану пристрою в Zoom, Google Meet тощо).

Перед проведенням вступного випробування проводиться обов'язкове консультування згідно з графіком, оприлюдненим на офіційному вебсайті Академії.

Вступник, який не з'явився на вступне випробування без поважних причин у визначений розкладом час, до участі у конкурсному відборі не допускаються. За наявності поважних причин, підтверджених документально, вступники можуть бути допущені до пропущеного вступного випробування (випробувань) на підставі рішення приймальної комісії в межах встановлених термінів та розкладу вступних випробувань. Перескладання вступних випробувань не допускається.

Рішенням приймальної комісії Академії результати вступного випробування на певну конкурсну пропозицію можуть бути зараховані за заявою вступника для участі в конкурсному відборі на іншу конкурсну пропозицію, для якої передбачено проходження такого самого вступного випробування в Академії.

ПРОГРАМНІ ВИМОГИ **до вступників при проходженні співбесіди** **з предмета «Українська мова»**

Програма співбесіди з предмета «Українська мова» складена з урахуванням чинних програм з української мови для здобувачів освіти 5-9 класів (Програма з української мови для 5-9 класів для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (2012-2015, зі змінами 2017 р.)), метою якої є визначення рівня знань вступника з усіх розділів науки про мову та вміння розрізняти, аналізувати, класифікувати мовні факти, оцінювати їх з погляду нормативності, відповідності ситуації та сфери спілкування.

Мета випробування: виявити рівень засвоєння шкільної програми та практичні навички користування мовою.

Вступники повинні знати:

- основні правила вимови звуків у різних позиціях слів,
- чергування голосних і приголосних звуків,
- зміни в групах приголосних,
- правила вживання великої літери, м'якого знака і апострофа,
- правила написання складних слів, - визначення частин мови,
- правила утворення і написання граматичних форм різних частин мови,
- види речень,
- способи ускладнення простих речень,
- типи синтаксичного зв'язку в складних реченнях,
- вживання сполучників і розділових знаків у різних видах речень тощо.

Вступники повинні вміти: правильно писати слова з різними орфограмами, зіставляти звучання і написання слів, передавати на письмі звуки і звукосполучення, записувати складні, складноскорочені слова і аббревіатури,

власні назви, правильно переносити слова, правильно вживати відмінкові закінчення, а також закінчення різних форм дієслова, правильно писати прислівники та займенники, визначати головні і другорядні члени речення, однорідні члени речення, узагальнювальні слова при них, зв'язки сурядності і підрядності, вставні і вставлені конструкції, уточнювальні члени речення, пряму і непряму мову, правильно ставити розділові знаки у простому та складному реченні.

Програма включає найважливіші теми з таких розділів сучасної української мови, як-от: фонетика, орфоєпія, орфографія, графіка, лексикологія, фразеологія, морфеміка, словотвір, морфологія, синтаксис, пунктуація, стилістика.

Вступне випробування з української мови проводиться у формі індивідуальної усної співбесіди. При оцінюванні відповіді основна увага приділяється наступним критеріям:

- 1) повнота і правильність відповіді;
- 2) ступінь усвідомленості, розуміння вивченого;
- 3) мовленнєве оформлення відповіді.

Відповідь вступника має бути зв'язною, логічною, послідовною.

Програма співбесіди з української мови складена з урахуванням програми державної підсумкової атестації з української мови та вимог до її оцінювання.

У процесі підготовки відповіді заборонено використання підручників, посібників, довідкової літератури, мобільного телефону, підказування.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

I. Фонетика. Графіка

Звуки. Голосні та приголосні. Наголос. Співвідношення букв та звуків. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні випадки чергування -у та -в.

II. Лексикологія. Фразеологія

Лексикологія як учення про слово. Ознаки слова як мовної одиниці. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Запозичення з інших мов. Загальноновживані слова. Нейтральна й емоційно-забарвлена лексика. Поняття про стійкі сполуки слів і вирази. Фразеологізми.

III. Морфологія

Іменник

Морфологія як розділ мовознавчої науки про частини мови. Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Іменники спільного роду. Число іменників. Іменники, що мають лише форму

однини або лише форму множини. Особливості вживання та написання відмінкових форм. Букви -а(-я), -у(-ю) в закінченнях іменників другої відміни. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.

Прикметник

Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням: якісні, відносні та присвійні. Явища переходу прикметників з одного розряду в інший. Якісні прикметники. Ступені порівняння якісних прикметників (вищий і найвищий), способи їх творення, проста й складена форми. Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників.

Числівник

Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Типи відмінювання кількісних числівників: один, одна; два, три, чотири; від п'яти до двадцяти, тридцять, п'ятдесят...вісімдесят; сорок, дев'яносто, сто. Особливості правопису числівників.

Займенник

Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Співвіднесеність займенників з іменниками, прикметниками й числівниками. Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, неозначені, заперечні. Особливості їх відмінювання. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.

Дієслово

Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на -но, -то). Безособові дієслова. Види дієслів: доконаний і не доконаний. Творення видових форм. Часи дієслова: минулий, теперішній, майбутній. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Словозміна дієслів I та II дієвідміни. Особові та числові форми дієслів (теперішнього та майбутнього часу й наказового способу). Родові та числові форми дієслів (минулого часу й умовного способу). Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.

Прислівник

Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів. Правопис прислівників на -о, -е, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання прислівників разом і через дефіс і сполучень прислівникового типу.

Службові частини мови

Прийменник як службова частина мови. Групи прийменників за походженням: непохідні (первинні) й похідні (вторинні, утворені від інших слів),

групи прийменників за будовою: прості, складні й складені. Зв'язок прийменника та іменника.

Сполучник як службова частина мови. Типи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні (єднальні, протиставні, розділові) й підрядні (часові, причинні, умовні, способу дії, допустові, порівняльні, з'ясувальні, наслідкові).

Частка як службова частина мови, групи часток за значенням і вживанням: формотворчі, словотворчі, модальні. Правопис часток.

Вигук

Вигук як частина мови. Групи вигуків за походженням: непохідні й похідні. Значення вигуків. Звуконаслідувальні слова.

IV. Синтаксис

1.1. Словосполучення

Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення. Головне й залежне слово в словосполученні. Типи словосполучень за морфологічним вираженням головного слова. Словосполучення непоширені й поширені.

1.2. Речення

Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень у сучасній українській мові: за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням; за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи двоскладні й односкладні; за наявністю чи відсутністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю чи відсутністю засобів ускладнення (однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертання).

1.3. Просте двоскладне речення

Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Особливості узгодження присудка з підметом. Способи вираження підмета. Типи присудків: простий і складений (іменний і дієслівний). Способи їх вираження. Тире між підметом і присудком.

1.4. Складне речення

Ознаки складного речення. Засоби зв'язку простих речень у складному:

- інтонація й сполучники або сполучні слова;
- інтонація.

Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.

1.5. Складносурядне речення

Єднальні, протиставні та розділові сполучники в складносурядному реченні. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення. Розділові знаки у складносурядному реченні.

1.6. Складнопідрядне речення

Складнопідрядне речення, його будова. Головне й підрядне речення. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку у складнопідрядному реченні. Основні види підрядних речень: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умовні, допустові).

1.7. Безсполучникове складне речення

Типи безсполучникових складних речень за характером відношень між складовими частинами реченнями. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.

1.8. Складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку

1.9. Способи відтворення чужого мовлення

Пряма й непряма мова. Речення з прямою мовою. Слова автора. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог.

V. Стилїстика

Стилї мовлення (розмовний, науковий, публіцистичний, художній, офіційно-діловий), їх основні ознаки та функції.

VI. Орфоепія

Відображення вимови голосних через фонетичну транскрипцію. Відображення вимови приголосних звуків: уподібнення, спрощення, подовження приголосних, вимова м'яких приголосних, вимова слів з апострофом.

VII. Орфографія

Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [є], [и] [о] у коренях слів. Спрощення в групах приголосних. Сполучення йо,ьо. Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Подвоснення букв на позначення подовжених приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Позначення чергування приголосних звуків на письмі. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Написання чоловічих і жіночих імен по батькові, прізвищ.

VIII. Розвиток мовлення

Види мовленнєвої діяльності; адресат і адресант мовлення; усне й писемне мовлення. Тема й основна думка висловлення. Вимоги до мовлення (змістовність, логічна послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність). Основні ознаки тексту. Зміст і будова тексту, поділ тексту на абзаци, мікротеми. Способи зв'язку речень у тексті. Тексти різних стилів, типів, жанрів мовлення.

ПИТАННЯ ДО СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

1. Поняття про звуковий склад. Звуки мови, їх класифікація.
2. Вимова приголосних звуків та позначення їх на письмі. Уподібнення приголосних звуків.
3. Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі.
4. Поняття про букву та звук. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ та буквосполучень дз, дж.
5. Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів.
6. Синоніми, антоніми, омоніми, пароніми.
7. Загальноновживані слова. Діалектні та професійні слова. Запозичені слова. Застарілі слова. Неологізми.
8. Фразеологізми в мовленні. Багатозначність фразеологізмів.
9. Спільнокореневі слова і форми слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.
10. Способи словотвору в українській мові.
11. Уживання м'якого знака.
12. Уживання апострофа.
13. Найголовніші випадки чергування приголосних звуків.
14. Подвоєння букв на позначення подовження й збігу приголосних звуків.
15. Спрощення в групах приголосних і його відображення на письмі.
16. Вимова і правопис префіксів з- (зі-, с-), роз-, без-, пре-, прі-, при-.
17. Правопис суфіксів.
18. Поняття про милозвучність мовлення. Засоби милозвучності українського мовлення. Чергування [У] - [В], [І] - [Й].
19. Уживання великої букви.
20. Написання слів разом, через дефіс, окремо.
21. Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.
22. Вимова і правопис слів іншомовного походження.
23. Іменник як частина мови. Загальне значення. Морфологічні ознаки. Синтаксична роль.
24. Характеристика іменників I відміни, їх відмінювання.
25. Відмінкові закінчення іменників II відміни.
26. Відмінювання іменників III і IV відмін.
27. Незмінювані іменники й аббревіатури.

28. Прикметник як частина мови. Групи прикметників за значенням. Утворення форм ступенів порівняння якісних прикметників.
29. Числівник як частина мови. Відмінювання й правопис числівників.
30. Займенник як частина мови. Розряди займенників. Відмінювання й правопис займенників.
31. Дієслово як частина мови. Дієслівні форми.
32. Види та часи дієслів. Дієслова I і II дієвідмін.
33. Особливості дієприслівника й дієприкметника як форм дієслова. Дієприслівниковий і дієприкметниковий звороти.
34. Прислівник як частина мови. Творення й правопис прислівників.
35. Прийменник як службова частина мови. Уживання та правопис прийменників.
36. Сполучник як службова частина мови. Правопис сполучників.
37. Частка як службова частина мови. Правопис часток.
38. Вигук як особлива частина мови. Правопис вигуків.
39. Словосполучення як синтаксична одиниця. Типи підрядних зв'язків.
40. Речення як основна одиниця синтаксису. Просте й складне речення. Граматичні принципи їх розмежування.
41. Двоскладне й односкладне речення. Різновиди односкладних речень. Просте ускладнене речення.
42. Головні члени речення. Тире між підметом та присудком.
43. Другорядні члени речення.
44. Однорідні члени речення. Узагальнювальне слово при однорідних членах речення. Розділові знаки при однорідних членах речення.
45. Розділові знаки в реченні зі вставними словами, звертанням.
46. Відокремлені другорядні члени речення. Розділові знаки при відокремлених членах.
47. Складне речення, його типи. Складносурядне речення. Розділові знаки в складносурядних реченнях.
48. Складнопідрядні речення, розділові знаки в них.
49. Безсполучникові складне речення, розділові знаки в них.
50. Пряма й непряма мова. Цитата як різновид прямої мови. Діалог. Розділові знаки в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ СПІВБЕСІДИ З «УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ»

Оцінювання результатів знань вступника з мови здійснюється на основі виконаних тестових завдань і відповіді на усне запитання:

а) врахування основної мети, що передбачає різнобічний мовленнєвий розвиток особистості;

б) освітнього змісту навчального предмета, який розподіляється на чотири елементи: знання, вміння й навички, досвід творчої діяльності і досвід емоційно-ціннісного ставлення до світу;

в) функціонального підходу до мовного курсу, який передбачає вивчення мовної теорії в аспекті практичних потреб розвитку мовлення.

Час підготовки до відповіді 30 хвилин.

Оцінка тестових завдань за 200-бальною системою оцінювання

Рівень	Бали	200- бальна система
Високий	12	200
	11	190
	10	180
Достатній	9	170
	8	160
	7	150
Середній	6	140
	5	130
	4	120
Початковий	3	110
	2	100
	1	100

Відповідь на тестові запитання оцінюється за рівнями: «високий», «достатній», «середній», «початковий» за 12-бальною шкалою та переводиться у шкалу оцінювання 100 - 200 балів.

При оцінюванні усної відповіді потрібно керуватись такими критеріями:

1. Повнота і правильність відповіді.
2. Ступінь усвідомлення, розуміння вивченого.
3. Мовленнєве оформлення відповіді.

Критерії оцінювання усної відповіді

Рівні	Бали	Характеристика відповіді
І рівень - початковий	100	Вступник може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, буде лише окремі, не пов'язані між собою речення; лексика висловлювання дуже бідна.
	101	Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; демонструє здатність елементарно викласти думку; може усно відтворити кілька термінів, явищ без зв'язку між ними; буде лише окремі фрагменти висловлювання; лексика і граматична будова мовлення бідна й одноманітна.
	109	

	110 - 119	Вступник відтворює менш як половину навчального матеріалу; може дати відповідь із кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі положення завдання; не має сформованих практичних умінь та навичок; висловлювання не є завершеним текстом, хибує на непослідовність викладу, пропуск фрагментів, важливих для розуміння думки; лексика і граматична будова збіднені.
II рівень - середній	120 - 129	Вступник має недостатній рівень знань; знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника, повторити за зразком певну операцію, дію; описує явища, процеси без пояснень причин, слабко орієнтується в поняттях; висловлювання характеризується неповнотою і поверховістю в розкритті теми; порушенням послідовності викладу; не розрізняється основна та другорядна інформація; добір слів не завжди вдалий.
	130 - 139	Вступник знає більш як половину навчального матеріалу; розуміє основний навчальний матеріал; здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, відтворити його з помилками та неточностями; Формулює поняття, наводить приклади; підтверджу висловлене судження прикладами. Питання значною мірою розкриті, але трапляються недоліки за низкою показників; поверхово розкрито питання, бракує єдності стилю та ін.
	140 - 149	Вступник демонструє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, вміє застосовувати знання на практиці; виклад загалом зв'язний, питання в цілому розкрито, але помітний репродуктивний характер, відсутня самостійність суджень, їх аргументованість, добір слів не завжди вдалий тощо.

III рівень - достатній	150 - 159	Вступник правильно і логічно відтворює навчальний матеріал; самостійно створює достатньо повний, зв'язний, з елементами самостійних суджень текст; розуміє основоположні теорії і факти, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок; вдало добирає лексичні засоби але у відповіді є недоліки, наприклад: відхилення від теми, порушення послідовності її викладу; основна думка не аргументується, правила не завжди підтверджуються прикладами тощо.
	160 - 169	Знання вступника є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, установлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між мовними явищами, фактами, робити висновки; вдало добирає лексичні засоби; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.
	170 - 179	Вступник вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; висловлює стандартну аргументацію при оцінці дій, процесів, явищ; чітко тлумачить поняття; вдало добирає лексичні засоби. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень.
IV рівень - високий	180 - 189	Вступник володіє глибокими й міцними знаннями, робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові мовні факти, явища, ідеї, наводить доречні приклади. Мова відзначається багатством словника, граматичною правильністю, додержанням стильової єдності і виразності.
	190 - 199	Вступник володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх; уміє застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності. Відповідь у цілому відзначається багатством словника, точністю слововживання, стилістичною єдністю, граматичною різноманітністю.
	200	Вступник має системні, дієві знання, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу явищ; відповідь повна, глибока, аргументована, вступник уміє застосовувати знання творчо. Відповідь відзначається багатством слововживання, граматичною правильністю.

Загальна оцінка за співбесіду з предмета «Українська мова» визначається як середнє арифметичне двох складових: оцінки за тестові запитання та оцінки за усне опитування.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

1. Авраменко О. М. Українська мова та література : Довідник / О. М. Авраменко, М. Б. Блажко - К. : Грамота, 2022. - 551 с.

2. Куриліна О. В., Земляна Г. І. Українська мова та література : Довідник / О. В. Куриліна, Г. І. Земляна. - Кам'янець-Подільський : ФПО Сисин О. В., 2012. - 654с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1.Гнатюк Л. П. Українська мова : Навчальний посібник / Л. П. Гнатюк, О. В. Бас-Кононенко. - К. : Знання-Прес, 2006. - 259 с.

2.Лобода В. В. Українська мова в таблицях : Довідник / В. В. Лобода, Л. В. Скуратівський. - Київ : Вища школа, 1993. - 239 с.

3.Сучасна українська літературна мова : Підручник / М. Я. Плющ. - К. : Вища школа, 2003. - 430 с.

4.Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні; Інститут української мови. - К. : Наукова думка, 2004. - 240 с.

ІНТЕРНЕТ – РЕСУРСИ

1. bdpu.org
2. <http://www.litopys.org.ua>.
3. <http://www.mova.info>.
4. <http://www.pereklad.kiev.ua>.
5. <http://www.novamova.com.ua>.

ПРОГРАМНІ ВИМОГИ до вступників при проходженні співбесіди з предмета «Історія України»

Програми вступного випробування з історії України укладена відповідно до навчальної програми предмета «Історія України» для закладів загальної середньої освіти, затвердженої Міністерством освіти і науки України. Програма складена, виходячи з цілей, вимог і змісту навчання історії України у школі та охоплює розділи шкільної програми з курсу «Історія України», які вивчаються при здобуванні базової середньої освіти.

Представлений програмний матеріал охоплює курс історії України з давніх часів до початку XX століття, який складає хронологічно послідовну лінійну систему шкільної історичної освіти.

Запитання вступної бесіди сформульовані так, що повною мірою дають змогу перевірити, як вступники засвоїли ключові події української історії, навчились системно й історично аналізувати основні етапи розвитку України, досліджувати економічні, соціальні, політичні і культурні явища і процеси, що відбувалися на її території.

Метою вступного випробування з предмета «Історія України» є перевірка знань і відбір вступників для зарахування у 2025 році на навчання в Академії за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр.

Програма містить перелік тем з предмета «Історія України» та перелік рекомендованої літератури.

Наведений перелік питань, які виносяться на вступне випробування дасть можливість вступнику систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання треба звернути увагу при підготовці до вступного випробування.

Перелік рекомендованої літератури сприятиме у пошуку і підборі джерел підготовки для вступного випробування.

Питання з історії України мають на меті перевірити та оцінити рівень сформованої:

- історичної компетентності вступників;
- просторової компетентності;
- хронологічної компетентності;
- логічної компетентності;
- інформаційної компетентності;
- аксіологічної та мовної компетентності.

Співбесіда для вступників будуватиметься з урахуванням базових знань у межах програми.

На підготовку відповіді на питання та завдання співбесіди відводиться не більше 30 хвилин, відповідь триває до 15 хвилин.

У процесі підготовки відповіді заборонено використання підручників, посібників, довідкової літератури, підказування.

Вступне випробування у формі співбесіди з кожним вступником проводять члени комісії по проведенню співбесіди. За наслідками співбесіди оцінюється рівень знань вступників.

Інформація про результат співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

ПЕРЕЛІК ТЕМ, ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ ПРОХОДЖЕННІ СПІВБЕСІДИ З ПРЕДМЕТА «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

1. Найдавніші часи. Початки людської цивілізації на території України

Хронологічні рамки давньої історії України, її періодизація. Освоєння людьми теренів сучасної України. Стоянки первісних людей. Форми соціальної організації. Виникнення скотарства, землеробства і ремісництва. Зародження перших релігійних уявлень і мистецтва. Трипільська культура. Прабатьківщина, розселення, господарство і побут трипільців. Кіммерійці. Скіфи. Сармати. Античні міста-колонії в Північному Причорномор'ї: виникнення, населення, господарське життя, політичний устрій і духовне життя. Походження та розселення слов'ян. Анти. Германські племена на території сучасної України.

Велике переселення народів (V – VI ст. н.е.). Гуни. Авари.

2. Утворення і розвиток Київської держави.

Виникнення перших державних утворень у Середньому Подніпров'ї. Союзи племен. Заснування і розвиток Києва. Утворення держави з центром у Києві. Князі Дір і Аскольд. Держава за часів Олега. Князь Ігор. Княгиня Ольга та її реформи. Зовнішня політика Київської держави. Правління князя Святослава. Київська держава за Володимира Великого. Запровадження християнства у Київській державі та його значення. Піднесення Київської держави за Ярослава Мудрого. Держава за Ярославичів. Володимир Мономах. Політична роздробленість Київської Русі. Економічний і політичний розвиток Київського, Чернігово-Сіверського, Переяславського, Галицького та Волинського князівств. Культура Русі-України. Роль і місце Київської держави в історії Європи. Боротьба проти монгольських завоювників.

3. Королівство Руське(Галицько-Волинська держава).

Виникнення Галицько-Волинського князівства, його соціально-економічний і політичний розвиток. Роман Мстиславович. Данило Галицький. Війни з Угорщиною та Польщею. Відносини із Золотою Ордою. Галицько-Волинська держава за наступників Данила Романовича. Занепад князівства. Культурні досягнення.

4. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та інших держав

Входження Волині, Чернігово-Сіверщини, Поділля, Київщини та Переяславщини до складу Литовської держави. Характер Великого Князівства Литовського, Руського і Жемайтійського. Включення Буковини до складу Молдовського князівства. Закарпаття у складі Угорщини. Остаточне встановлення польської влади в Галичині та ліквідація галицької автономії у складі Польщі. Кревська унія 1385 р. Політичне становище українських земель

після Кревської унії. Українські землі у складі Угорщини, Османської імперії та Московської держави. Соціальний устрій та господарське життя в Україні у XIV – XV ст. Національні і соціальні рухи. Початок процесу закріпачення. Магдебурзьке право. Культурне й церковне життя у другій половині XIV – XV ст.

5. Українські землі у складі Речі Посполитої

Люблінський сейм 1569 р., суспільно-політичні зміни на українських землях після Люблінської унії. Братства. Становище української православної церкви. Церковні собори в Бересті в 1596 р. Утворення греко-католицької церкви. Спроби церковного порозуміння. Петро Могила.

6. Виникнення українського козацтва. Запорізька Січ – козацька республіка

Українська колонізація Подніпров'я і Запоріжжя. Витоки та причини виникнення українського козацтва. Перші гетьмани. Територія, чисельність, заняття, побут, звичаї. Поява перших січей. Д. Вишневецький. Церква в житті козаків. Козацтво як явище світової історії. Утворення козацької держави – Запорізької Січі. Військово-політична організація Запорізької Січі. Козацька символіка. Утворення ресстрового козацтва. Боротьба козаків з нападами ординців. Морські походи козаків. П. Конашевич-Сагайдачний, його політична, військова та просвітницька діяльність. Участь українського козацтва у Хотинській війні.

7. Козацько-селянські рухи в Україні наприкінці XVI – у 20-30-х роках XVII ст.

Соціально-економічне та політичне становище України в 20-30-х рр. XVII ст. Опришківський рух. Козацько-селянські повстання під проводом К.Косинського та С.Наливайка. Повстання 1625 р. під проводом М.Жмайла. Повстання 1630-1631 рр. під орудою Т.Федоровича (Трясила). І.Сулима. Зруйнування Кодака. Козацьке повстання 1637-1639 рр. П.Бут, Я.Острянин (Остряниця), Д.Гуня. Значення козацьких повстань у розгортанні національно-визвольної боротьби українського народу.

8. Культура України у XVI – першій половині XVII ст.

Умови національно-культурного відродження в Україні. Розвиток української мови. Пересопницьке Євангеліє. Освіта. Острозька академія. Братські школи. Києво-Могилянська академія. Початок книгодрукування. ІІ. Фіоль. Діяльність І.Федоровича в Україні. Архітектура. Театр. Живопис. Церковне життя. Видатні представники української культури. Пам'ятки культури.

9. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького

Причини, характер і рушійні сили національно-визвольної війни. Б.Хмельницький. Початок війни. Перші перемоги на Жовтих Водах та під Корсунем. Розгром польсько-шляхетських військ під Пилявцями. Похід Б.Хмельницького в Галичину. Вступ української армії до Києва. Програма

розбудови української держави. Облога Збаража. Зборівська битва. Зборівський мирний договір. Утворення української козацької держави — Гетьманщини, її політико-адміністративний устрій. Козацька рада. Козацька старшина. Генеральна військова канцелярія. Створення української армії. Місце України в міжнародних відносинах тогочасної Європи. Зовнішня політика. Берестецька битва 1651 р. Білоцерківський мирний договір. Батозька битва. Жванецька облога. Молдавські походи. Відносини з Московією. Українсько-московська міждержавна угода 1654 р. та ставлення до неї різних спільних верств і церкви в Україні. Березневі статті. Воснні дії проти Польщі у 1654-1655 рр. Віленське перемир'я. Зміна зовнішньополітичної орієнтації Б.Хмельницького. Смерть Б.Хмельницького. Історичне значення національно-визвольної війни українського народу.

10. Українські землі у другій половині XVII ст.

Становище в Україні після смерті Б.Хмельницького. І.Виговський та основні напрямки його державної політики. Гадяцька угода 1658 р. Гетьманство Ю.Хмельницького. Переяславські статті 1659 р. П.Тетеря. Чорна рада в Ніжині.

І.Брюховецький. Московські статті 1665 р. Андрусівське перемир'я. Епоха «Великої руїни» на Правобережжі. Внутрішня й зовнішня політика гетьмана П.Дорошенка на Правобережжі. Ліквідація самостійності Української Православної Церкви. Гетьманування Д.Многогрішного та І.Самойловича. «Вічний мир» 1686 р. Запорізька Січ у складі Гетьманщини. Кошовий отаман І.Сірко. Господарське життя й політичний устрій Лівобережної Гетьманщини та

Слобідської України у другій половині XVII ст. Утворення слобідських полків. Культурний розвиток в Україні

11. Українські землі наприкінці XVII - на початку XVIII ст.

Українська держава за гетьманування І.Мазепи. Коломацькі статті 1687 р. Відродження козацького устрою на Правобережній Україні. С.Палій. Національно-визвольне повстання 1702-1704 рр. Україна на початку Північної війни. Участь українських полків у воєнних діях на землях Московії, Прибалтики і Речі Посполитої. Похід Карла XII в Україну та перехід І.Мазепи на його бік. Укладення українсько-шведського союзу. Полтавська битва 1709 р. І.Мазепа, його місце і роль в українському національно-визвольному русі. Обрання гетьманом І.Скоропадського. П.Орлик — гетьман України у вигнанні. Вироблення і прийняття «Пактів і Конституції законів і вольностей Війська Запорізького» — першої Конституції України. Похід П.Орлика в Правобережну Україну. Посилення колоніальної політики Російської імперії щодо України. Перша Малоросійська колегія, її завдання і функції. П.Полуботок. Зміцнення української державності за гетьманування Д.Апостола. «Рішительні пункти» 1728. р.

12. Українські землі в середині й наприкінці XVIII ст.

Тимчасове відновлення гетьманського правління. К.Розумовський.

Скасування Катериною II козацького устрою на Слобожанщині. Остаточна ліквідація гетьманства. Друга Малоросійська колегія. Скасування російським урядом військового та адміністративного устрою на Лівобережній Україні. Доля запорожців після Полтавської битви. Заснування Нової Січі. Зруйнування Запорізької Січі. Розправа російського уряду над козацькою старшиною. П.Калнишевський. Задунайська Січ. Військо вірних козаків (Чорноморське козацьке військо). Переселення козаків на Кубань. Національно-визвольна і антикріпосницька боротьба в Україні в середині та у другій половині XVIII ст. Гайдамацький рух, його характер і рушійні сили. Гайдамацьке повстання 1750 р. Опришківський рух. О. Довбуш. Коліївщина, її соціальне та політичне підґрунтя. М. Залізник, І. Гонта. Зміни у політичному становищі правобережних та західноукраїнських земель. Особливості розвитку культури. Вплив представників інтелектуальної еліти з українських земель до Росії. Освіта. Книгодрукування. Наука. Театр і музика. Живопис. Архітектура.

13. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій наприкінці XVIII -у першій половині XIX ст.

Адміністративно-територіальний устрій та регіональний поділ українських земель у складі іноземних держав. Чисельність населення та його етнічний склад. Наддніпрянська Україна в системі міжнародних відносин. Україна в російсько-турецькій війні 1806-1812 рр. Наслідки Бухарестського мирного договору для України. Україна в російсько-французькій війні 1812 р. Російсько-турецька війна 1828-1829 рр. і Україна. Утворення Азовського козацького війська. Занепад кріпосницьких та зародження ринкових відносин в Україні. Початок промислового перевороту в Україні. Місце України в зовнішній торгівлі Російської імперії. Антикріпосницька боротьба в Україні. Найбільші заворушення козаків, селян та військових поселенців. У.Кармелюк. «Київська козащина». Суспільно-політичний рух у Наддніпрянській Україні. Поширення західноєвропейських революційних ідей. Масонство. Діяльність декабристів в Україні. Кирило-Мефодіївське братство та його вплив на розвиток українського національного руху. Характер політики австрійського уряду щодо українців. Адміністративно-територіальна структура «Королівства Галиції і Лодомерії». Реформи Марії-Терезії та Йосифа II, їхня роль у розвитку національно-культурного життя Галичини й Буковини. Пробудження національного життя. «Руська трійця». Події революції 1848-1849 рр. на західноукраїнських землях. Головна руська рада. Скасування кріпосного права. Українці у першому парламенті Австро-Угорщини. Повстанський рух. Л.Кобилиця.

14. Українська культура в першій половині XIX ст.

Особливості розвитку культури. Освіта. Наука. Відкриття університетів, ліцеїв та гімназій. М.Маркевич, М.Костомаров, М.Максимович, Т.Осиповський, М.Остроградський, І.Срезневський. Література і фольклор. Т.Шевченко, І.Котляревський, П.Куліш, Г.Квітка-Основ'яненко, П.Гулак-Артемівський, І.Гребінка. Кобзарі, бандуристи, лірники. Розвиток культури в західноукраїнських землях. М.Левицький, І.Могилянський, О.Духнович та ін.

Українське мистецтво. Живопис.

15. Скасування кріпосного права в Наддніпрянській Україні. Реформи адміністративно-політичного управління в 60-70-х роках XIX ст.

Особливості економічного розвитку українських земель напередодні селянської реформи 1861р. в Росії. Суспільний рух за проведення реформи. Законодавче скасування кріпосного права. Особливості і наслідки реформи в Україні. Реформи адміністративно-політичного управління: судова, земська, міського самоврядування, військова, шкільна, фінансова, цензурна та їх проведення в Україні. Вплив реформ 60-70-х років на соціально-економічний розвиток і політичне становище в Україні.

16. Економічний розвиток українських земель у другій половині XIXст.

Економічна політика російського царизму в Наддніпрянській Україні в пореформений період. Особливості й перебіг промислового перевороту. Міста. Торгівля. Розширення внутрішнього ринку. Розвиток товарного виробництва у сільському господарстві. Спеціалізація районів сільськогосподарського виробництва. «Цукрова революція». Підприємці Терещенки. Товарне хліборобство та поширення українських сортів злакових в Російській імперії. Поширення вільнонайманої праці. Розшарування селянства. Особливості економічного життя Галичини, Буковини і Закарпаття. Провідні галузі промисловості. Розвиток сільського господарства. Зародження українського кооперативного руху. Переселенські рухи українців.

17. Суспільно-політичне життя в Україні в другій половині XIX ст. Піднесення національно-визвольного руху

Національна політика російського царизму щодо України. «Хлопоманство». Польське повстання 1863-1864 рр. і Україна. Виникнення громад. Валуєвський циркуляр 1863 р. Емський указ 1876 р. М.Драгоманов, його діяльність за кордоном. Молоді громади. Братство тарасівців. Народницький рух в Україні. «Київська комуна». «Ходіння в народ» 1874р. «Чигиринська змова». Народовці і «москвофіли». Культурно-освітнє товариство «Просвіта» у Львові. Літературне товариство ім. Т.Шевченка. Радикальний рух у Галичині. Народна рада. Проголошення ідеї політичної незалежності України. Утворення українських політичних партій. Діяльність М.Грушевського в Галичині. Народження і поширення національного гімну «Ще не вмерла України і слава і воля».

18. Українська культура в другій половині XIX ст.

Політика русифікації. Освіта і наука. Доля недільних шкіл в Наддніпрянській Україні. Діяльність у Галичині освітнього товариства «Просвіта». Відкриття нових вищих навчальних закладів. Відкриття кафедри історії України у Львівському університеті. Література. Творчість І.Франка, П.Грабовського, П.Мирного. Становлення національного театру. М.Кропивницький, М.Старицький, І.Карпенко-Карий (Тобілевич). Перша

українська професійна труппа: М.Заньковецька, М.Садовський. Архітектура. Живопис. Музика. М.Лисенко. Українські підприємці-благодійники.

19. Україна на початку XX ст.

Нові явища в соціально-економічному розвитку. Утворення монополістичних об'єднань. Індустріалізація українських степових регіонів. Економічна криза 1900-1903 рр. та її прояви в Україні. Становище населення. Розвиток українського національного руху. М.Міхновський. Земсько ліберальна опозиція царизму. Зародження українського націоналістичного руху. Поширення марксизму. Створення українських національних партій: РУП, «Спілка», УДП, УРП. Загальноросійські політичні партії в Україні. Кооперативний рух. Наростання національного руху в західноукраїнських землях. Україна в роки революції 1905-1907 рр. Масові соціальні виступи. Збройні повстання. Каральні експедиції. Діяльність громадських організацій, «Просвіти». Виникнення масової української преси. Боротьба в Державній думі за автономію України та українізацію освіти. Земельна реформа П.Столипіна та її вплив на Україну. Посилення національного гніту. Поширення ідеї незалежності України.

20. Українська культура й духовне життя народу на початку XX ст.

Освіта. Література: О.Олесь, В.Винниченко, М.Коцюбинський, В.Стефаник. Наука: М.Грушевський, О.Єфименко, Д.Багалій, Б.Грінченко, А.Кримський, Ф.Вовк. Видатні вчені-природознавці: С.Навалишин, В.Липський, Л.Симиренко, Д.Заболотний, М.Курако, І.Пуллой. Розвиток авіації. Архітектура. Музика: М.Лисенко, К.Стеценко, М.Леонтович. Живопис. Церковне життя.

ПИТАННЯ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ

1. Схарактеризуйте державне, культурне та господарське життя античних міст-держав Північного Причорномор'я.
2. Схарактеризуйте суспільно-політичне становище східнослов'янських племінних союзів на території сучасної України напередодні утворення Київської держави (VIII-IX ст.)
3. Схарактеризуйте утворення Русі-України (Київської держави). Перші київські князі.
4. Розкрийте значення впровадження християнства як державної релігії. Оцініть діяльність князя Володимира Великого як державного діяча.
5. Проаналізуйте заходи культурно-освітньої і зовнішньополітичної політики князя Ярослава Мудрого. «Руська правда».
6. Схарактеризуйте розвиток архітектури та образотворчого мистецтва Київської держави.
7. Схарактеризуйте виникнення та розквіт Галицько-Волинського князівства («держави Романовичів»). Схарактеризуйте князя Данила Романовича як історичну особистість.
8. Схарактеризуйте розвиток культури Галицько-Волинської (Королівство руське) держави.

9. Порівняйте політичне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського до і після Кревської унії 1385 р.

10. Розкрийте сутність та наслідки Люблінської унії 1569 р. для русько-українського суспільства.

11. Розкрийте сутність та наслідки Берестейської унії 1596 р. як спроби реформування православної церкви.

12. Розкрийте передумови та причини виникнення українського козацтва. Виникнення Запорізької Січі, устрій та органи управління Запорізької Січі.

13. Схарактеризуйте передумови і причини козацької революції. Опишіть події 1648 р.

14. Визначте причини ліквідації Гетьманщини та Запорізької Січі. Дайте оцінку діяльності гетьмана Кирила Розумовського та кошового отамана Петра Калнишевського.

15. Визначте причини та значення національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст. Розкрийте суть державного правління та устрою Української козацької держави.

16. Схарактеризуйте внутрішню та зовнішню політику гетьмана Івана Мазепи. Гетьман Пилип Орлик та Конституція Пилипа Орлика.

17. Визначте особливості розвитку української культури XVIII ст. Назвіть найвидатніші пам'ятки.

18. Схарактеризуйте соціально-економічний та культурний розвиток Західної України та Наддніпрянщини в першій половині XIX ст.

19. Схарактеризуйте особливості національно-визвольного руху на західноукраїнських землях під час революції 1848-1849 рр. в Австрійській імперії.

20. Визначте внесок Тараса Шевченка в українське національне відродження.

21. Національне гноблення в Україні в другій половині XIX ст. Валуєвський циркуляр і Емський указ.

22. Дайте характеристику розвитку культури другої половини XIX ст.

23. Визначте особливості українського національного руху в роки революції 1905-1907 рр. у Російській імперії. Столипінська аграрна реформа та її наслідки.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Рівень підготовки вступників під час співбесіди з предмета «Історія України» оцінюється за 200 бальною шкалою.

Оцінюючи навчальні досягнення вступників, під час співбесіди з предмета «Історія України» необхідно враховувати:

- правильність і науковість викладення матеріалу, повноту розкриття понять і закономірностей, термінології;
- ступінь самостійності відповіді;
- логічність, доказовість у викладенні матеріалу;
- ступінь сформованості інтелектуальних, загальноосвітніх, специфічних умінь.

Рівні	Бали	Критерії навчальних досягнень
I. Початковий	100	Вступник розрізняє об'єкти вивчення.
	101-109	Вступник відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.
	110-119	Вступник відтворює частину навчального матеріалу.
II. Середній	120-129	Вступник з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.
	130-139	Вступник відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять.
	140-149	Вступник демонструє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь правильна, але недостатньо осмислена.
III. Достатній	150-159	Вступник правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.
	160-169	Знання вступника є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь логічна, хоч і має неточності.
	170-179	Вступник добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, вміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.
IV. Високий	180-189	Вступник має повні, глибокі знання, здатний використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.
	190-199	Вступник має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, вміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми.

	200	Вступник має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.
--	-----	---

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бойко О. Д. Історія України: Навч. Посібник. / 3-тє вид., вип., доп. — К.: Академвидав, 2017. — 688 с.
2. Бурнейко І.О., Наумчук О.В., Крижановська М.Є., Штанько О.Ф. Історія України: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. 2016. — 296 с.
3. Бурнейко І. О., Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В. Історія України : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. — Тернопіль : Астон, 2017. — 296 с. : іл.
4. Власов В.С. Історія України : підруч. для 7 класу загальноосвіт. навч. закладів / В.С. Власов.— Київ: Генеза, 2015
5. Власов В.С. Історія України : підруч. для 8 класу загальноосвіт. навч. закладів / В.С. Власов.— Київ : Генеза, 2016
6. Власов В.С. Історія України : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / В.С. Власов. — Київ : Літера ЛТД, 2017
7. Гісем О.В. Історія України : підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.В. Гісем. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2015
8. Гісем О.В. Історія України : підруч. для 8 класу загальноосвіт. навч. закладів / О.В. Гісем, О.О. Мартинюк.— Харків : В-во "Ранок", 2016
9. Гісем О.В. Історія України для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням історії : підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закладів / О.В. Гісем, О.О. Мартинюк.— Харків : В-во "Ранок", 2017
10. Гупан Н.М. Історія України : підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Н.М. Гупан, І.І Смагін, О.І. Пометун — К.: Видавничий дім «Освіта», 2016. — 224с.
11. Пометун О.І. Історія України : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.І. Пометун, Н.М. Гупан, І.І. Смагін. — Київ : УОВЦ "Оріон", 2017
12. Ресніт О.П. Історія України: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. П. Ресніт, О.В. Малій — К. : Генеза, 2017. — 272 с. : іл., карти
13. Свідерський Ю. Ю. Історія України : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Ю. Ю. Свідерський, Н. Ю. Романишин, Т. В. Ладиченко. — К. : Грамота, 2015. — 256 с.
14. Світлична В.В. Історія України. Навчальний посібник. . — К.: Каравела, 2019.— 408 с.
15. Сорочинська Н.М. Гісем О.О. Історія України : підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Н.М. Сорочинська, О.О. Гісем. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 272 с. : іл.

16. Швидько Г.К. Історія України: підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл./ Швидько Г.К., Чорнобай П.О. - К.: Генеза, 2016. – 352 с., іл., карти.
17. Історія. Комплексний довідник / В. А. Греченко, Ю. Г. Лебедева, С. Л. Губіна. – Х.: Торсінг плюс, 2009. – 384 с.
18. Земерова Т. Ю., Скирда І. М. Практичний довідник. Історія України. – Харків: Весна, 2018. – 448 с.
19. Історія України ХХ ст.: Для тих, хто готується до іспитів / О. В. Гісем, В. М. Даниленко, Ф. Л. Левітас, А. Л. Ольбішевський, П. П. Панченко. – К.: Ніка-Центр, 2019. – 160 с.

ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ

1. Історія України в історіях: Модуль 2. Друга половина XVI ст. – XVIII ст. URL: <https://znohistory.ed-era.com/m2>
2. Історія України. Повний курс підготовки до ЗНО. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/coursev1:ZNO+HISTORY101+2017_T1/course/
3. Підготовка до тестів. Львівський регіональний центр оцінювання якості освіти. URL: <https://lv.testportal.gov.ua/index.php/pidhotovka-do-testiv>
4. Курс історії України для підготовки до ЗНО або МНТ від Пітона Каа. URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLv6ufBUWdRi3a99IH5Z5adiwYVv16jD>
5. Онлайн підготовка до ЗНО та мультипредметного тесту з історії України URL: <https://istzno.dp.ua/>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ ЯК ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

За результатами співбесіди виставляється одна позитивна оцінка як середнє арифметичне значення з обох предметів («Українська мова» та «Історія України») за шкалою 100-200 балів (з кроком не менше ніж в один бал).

Вступник вважається допущеним до участі в конкурсі, якщо він набрав:

- не менше 100 балів — для вступу на місця за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб;
- не менше 130 балів — для вступу на місця регіонального замовлення (навчання за кошти місцевого бюджету).